

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Ибрагимова Н.А.
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №26» НМР РТ
Ибрагимова Р.Н.
Ибрагимова Р.Н.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

«Содня»
Врио директора
МБОУ «СОШ № 26» НМР РТ
Даминова Н.А.
Даминова Н.А.
Та Приказ № 257
от «1» 09 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юнармии»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Кизим Данил Николаевич

педагог дополнительного образования

г.Нижнекамск 2023г.

Пояснительная записка

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Обучающиеся должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Актуальность воспитания подрастающего поколения была во все времена. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Цель программы: в работе творческого объединения «Юнармия» одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся.

Задачи программы:

Обучающие:

-воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

-изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

-развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

-формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;

- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты;

- подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимых для выживания в экстремальных условиях;

- обучение основным элементам строевой подготовки;

- обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием;

- ознакомление со знаниями по инженерно-саперной подготовке;

- изучение мировой истории и культуры, повышение культурного и интеллектуального уровня молодежи;

- развитие материально-технической базы движения.

Развивающие:

- развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и

молодежи;

- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

Воспитательные:

- формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;
- формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям (таким, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение и т. д.).

Программа Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» предназначена для воспитания здоровых, патриотически настроенных граждан России, а не воспитание кадров для службы в Вооруженных силах страны. Основной идеей программы является концепция личностно-ориентированного образования, направленная на удовлетворение важнейших потребностей учащихся. Позиция педагога исходит из интересов учащихся и перспектив его дальнейшего развития как личности. Программа опирается на технологии дифференциации обучения, на основе обязательных результатов по В. В. Фирсову, личностно ориентированную технологию развивающего обучения, игровые технологии. Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями учащихся, гигиеническими требованиями, а также необходимым, достаточно и рационально организованным двигательным режимом.

Адресат программы - обучающиеся в возрасте от 14 до 18 лет, на курсы обучения принимаются, мальчики и девочки, у которых здоровье соответствует физической нагрузке, но если есть отклонения, принимаются так же, но нагрузка уменьшается и даётся больше теоретических занятий.

Численный состав группы: 15 человек

Объём и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы – 1 год по 70 часов на группу.

Создание наиболее благоприятных условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина, патриота своей Родины.

Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня физической подготовки учащихся
2. Повышение интереса к туризму и спорту
3. Приобретение спортивных и туристических навыков
4. Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. Знакомство с объединением. Теоретические занятия. Символы Российской государственности. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История создания Вооруженных Сил России.	7	7	-
2	Общая физическая подготовка (ОФП) Цель и задачи ОФП.	32	3	29
3	Прикладная физическая подготовка (ПФП)	17	-	17
4	Огневая подготовка	8	1	8
5	Туристическая подготовка	4	2	2
	Всего:	68	13	59

Содержание программы

Тема 1. Теоретические занятия. (7 часов)

Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. Знакомство с объединением. Символы Российской государственности. Гимн, флаг Российской Федерации и Республики Татарстан. Важнейшие дни воинской славы России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил РФ. Рода войск. Боевые традиции ВС РФ. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Введение в общевоинские уставы ВС РФ. Сущность и значение воинской дисциплины. Общие обязанности военнослужащих. Суточный наряд. Строй и его элементы. Воинская обязанность военнослужащих. Обоснованность воинской службы. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие быт и жизнь военнослужащих. История создания Вооруженных Сил России. Регулярная русская армия была создана при Петре I в начале XVIII века. Декрет о создании Рабоче-Крестьянского Красного Флота вышел 29 января 1918 года.

Тема 2. Общая физическая подготовка. (32 часа)

Цель и задачи ОФП. Физическая культура и спорт в России. Общая физическая подготовка (ОФП) понятие. Физические качества: быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость. Развитие физических

качеств. Тестирование ОФП. Нормативы ОФП. Техника безопасности во время занятий ОФП. Возможные травмы и их предупреждения. Влияние физических упражнений на организм. Роль общей физической подготовки при службе в Вооруженных Силах РФ. Совершенствование спринтерского бега. Совершенствование бега на средние (600-2000 м) и длинные (3000 м и более) дистанции. Совершенствование бега по пересеченной местности (кросс). Совершенствование техники прыжков в длину и высоту с разбега, тройного прыжка. Совершенствование техники метания гранаты (стоя с места, с разбега, с колена, из положения лежа). Обучение строевым упражнениям (строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, двухшереножный строй). Обучение строевым приемам и движениям (строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении, развернутый строй, походный строй). Обучение формам перемещения строем (перестроение из одной шеренги в три, перестроение из шеренги уступом, перестроение из колонны по одному в колонну по три (по четыре) в движении, движение по диагонали, движение противходом, движение змейкой). Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов, с отягощениями (с гантелями, с гириями и штангой, в сопротивлении), на месте, в движении с большей координационной сложностью. Выполнение гимнастических упражнений на развитие силы, силовой и скоростной выносливости различных групп мышц (опорные прыжки, прыжки со скакалкой, броски набивного мяча, упражнения на перекладине и на брусьях, лазание по канату без помощи ног, упражнения с гимнастической скамейкой, упражнения на гимнастической стенке и т.д.); координационных способностей и гибкости. Совершенствование акробатических упражнений. Преодоление полосы препятствий с использованием гимнастических упражнений и инвентаря. Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование тактики игры: индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Совершенствование игры вратаря: стойки, передвижений, прыжков, ловли мячей, летящих на разной высоте, отбивание мяча, вбрасывание одной рукой, выбивание мяча. Выполнение упражнений на совершенствование координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий и реакций, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию и ритму) и кондиционных (развитии выносливости, скоростных и скоростно-силовых) способностей. Игра по правилам. Совершенствование техники передвижений, остановок, ловли и передачи мяча. Совершенствование техники ведения мяча, бросков мяча. Совершенствование индивидуальных групповых и командных тактических действий в нападении и защите. Выполнение упражнений на развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий и реакций, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию и ритму) и кондиционных (развитии выносливости, скоростных и скоростно-силовых) способностей. Игра по правилам. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек, приема и передач мяча. Совершенствование техники подач мяча. Выполнение упражнений для совершенствования техники нападающего удара. Варианты блокирования нападающих ударов (одиночное и вдвоем),

страховка. Совершенствование индивидуальных, групповых тактических действий в нападении и защите. Выполнение упражнений на совершенствование координационного ориентирования в пространстве, быстроты перестроения двигательных действий и реакций, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию и ритму) и кондиционных (развитие выносливости, скоростных и скоростно-силовых) способностей. Игра по правилам. Обучение строевым упражнениям с лыжами и на лыжах. Совершенствование техники лыжных ходов: одновременный бесшажный, одношажный и двухшажный ходы; попеременный двухшажный и четырехшажный ходы. Совершенствование техники подъемов на лыжах (попеременным ходом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой»). Совершенствование техники спусков на лыжах (в средней (основной) стойке, в высокой стойке, в низкой стойке, в стойке «отдыха»). Совершенствование техники торможения при спуске на лыжах («плугом», «полуплугом», палками между лыжами, боковым соскальзыванием). Обучение преодолению препятствий на лыжах (канавы, оврага и др.).

Обучение боевым приемам на лыжах (стрельбе стоя, в движении, с колена, лежа; метанию гранаты стоя с места, в движении, с колена).

Обучение перебежке на лыжах. Обучение переползанию лежа на лыжах и на полчетвереньках.

Тема 3. Прикладная физическая подготовка. (17 часов)

Обучение приемам самостраховки в борьбе: падение на бок, перекаты с одного бока на другой; кувырки вперед перекатом по руке, плечу и на спину; падения на бок через партнера, стоящего на четвереньках; падения на спину через партнера, стоящего на четвереньках. Обучение приемам борьбы лежа: переворот захватом рук сбоку, рычагом. Совершенствование приемов самостраховки. Обучение приемам борьбы в стойке: передняя подножка; бросок через спину. Совершенствование приемов изученных на занятие 2-3. Обучение приемам борьбы в стойке: задняя подножка, задняя подножка. Совершенствование приемов, изученных на занятие 4-5. Обучение приемам борьбы лежа: переворот захватом шеи из-под плеча и захватом шеи и туловища снизу. Совершенствование приемов, изученных на занятие 6-7. Обучение приемам борьбы лежа: переворот захватом шеи и ближней ноги. Совершенствование приемов изученных на занятие 8-9. Обучение приемам борьбы в стойке: бросок рывком за пятку; задняя подножка с захватом ноги. Обучение приемам борьбы в стойке: задняя подножка с захватом ноги снаружи; бросок захватом ног. Учебные схватки.

Тема 4. Огневая подготовка. (9 часов)

Устройства автомата Калашникова. Основы стрельбы. Назначение, устройство и принцип работы частей и механизмов автомата Калашникова. Порядок заряжания и разряжения оружия. Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола и явление отдачи. Траектория полета пули. Явление рассеивания выстрелов. Назначение и устройство прицельного приспособления. Элементы наводки и понятие о точке и линии прицеливания. Ошибки, допускаемые при прицеливании. Меры безопасности при действиях с оружием. Меры безопасности на занятиях. Обучение изготовке к стрельбе лежа с упора, прицеливание, спуск курка. Обучение в правильности и однообразии прикладки, удерживания оружия, прицеливания. Обучение в производстве выстрела (задержка дыхания и спуск курка). Совершенствование в выполнении

действий по производству выстрела (изготовка, прицеливание, спуск курка) лежа с упора. Стрельба лежа с упора. Цель - мишень № 6 «Б» на 25 м (мишень № 7 на 50 м). Количество патронов - 5 шт. Время на стрельбу - неограниченное. Совершенствование в выполнении действий по производству выстрела из положения лежа с руки с применением ремня. Изучение условий выполнения упражнений. Стрельба лежа с руки с применением ремня. Цель - мишень №6 «Б» на 25 м (мишень № 7 на 50 м). Количество патронов - 5 шт. Время на стрельбу - неограниченное. Совершенствование в выполнении действий по производству выстрела. Стрельба лежа с руки с применением ремня. Цель та же. Количество патронов - 3 пробных и 5 зачетных. Время на стрельбу - неограниченное. Квалификационные соревнования.

Тема 5. Туристическая подготовка. (5 часов)

Географические условия и особенности туристских походов в разное время года. Оказание первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях. Экипировка туриста; индивидуальное и групповое снаряжение; укладка рюкзака; установка палатки. Режимы движения, отдых, питания; сигналы бедствия; поисковые и спасательные работы подручными средствами. Местные признаки погоды. Способы и средства организации страховки при различных формах рельефа. Техника передвижения и преодоления естественных препятствий; движение по берегам и руслам рек, ключей, болотистым участкам, горным тропам, травянистым склонам, осыпям и приемы страховки. Организация бивака и элементарного быта туристского похода.

Методическое обеспечение программы

№	Тема	Какие знания, умения и навыки контролируются	Форма подведения итогов	Дата проведения
1	Символы Российской государственности. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Регулярная русская армия была создана при Петре I в начале XVIII века. Декрет о создании Рабоче-Крестьянского Красного Флота вышел 29 января 1918 года.	Знания правильной безопасной работы с материалами	Опрос	Сентябрь
2	Физическая культура и спорт в России. Общая физическая подготовка (ОФП) понятие. Техника безопасности во время занятий ОФП. Роль общей физической подготовки при службе в Вооруженных Силах.	Формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям ОФП	Практическая работа	Сентябрь

3	Обучение приемам самостраховки в борьбе: падение на бок, перекаты с одного бока на другой; кувырки вперед перекатом по руке, плечу и на спину; падения на бок через партнера, стоящего на четвереньках; падения на спину через партнера, стоящего на четвереньках.	Формирование стадий: генерализации, концентрации, стабилизации, автоматизации.	Практическая работа	Сентябрь
4	Назначение, устройство и принцип работы частей и механизмов автомата Калашникова. Порядок заряжания и разряжения оружия. Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола и явление отдачи. Траектория полета пули. Явление рассеивания выстрелов. Назначение и устройство прицельного приспособления. Элементы наводки и понятие о точке и линии прицеливания. Ошибки, допускаемые при прицеливании. Меры безопасности при действиях с оружием.	Основные приемы выполнение работ с оружием. Знания правильной безопасной работы с материалами. Техника безопасности.	Коллективные и индивидуальные практические работы	Октябрь
5	Географические условия и особенности туристских походов в разное время года. Оказание первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.	Понятия основных терминов применяемых в оказание первой доврачебной помощи	Практическая работа	Ноябрь
6	Экипировка туриста; индивидуальное и групповое снаряжение; укладка рюкзака; установка палатки. Режимы движения, отдых, питания; сигналы бедствия; поисковые и спасательные работы подручными средствами. Местные признаки погоды. Режимы движения, отдых, питания; сигналы бедствия; поисковые и спасательные работы подручными средствами. Местные признаки погоды.	Анализ окружающих объектов, предметов	Практическая работа	Декабрь
7	Способы и средства организации страховки при различных формах рельефа. Техника передвижения и	Умение работать с разными техниками передвижения на местности.	Коллективные и индивидуальные практические работы	Январь-апрель

	преодоления естественных препятствий; движение по берегам и руслам рек, ключей, болотистым участкам, горным тропам, травянистым склонам, осыпям и приемы страховки			
8	Итоговое занятие	Обобщение знаний по пройденным темам	Итоговые практические работы	Май

Календарно-тематический план

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Сроки проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. Знакомство с объединением. Символы Российской государственности. Гимн, флаг Российской Федерации и Республики Татарстан. Важнейшие дни воинской славы России.	1	1 неделя сентября	
2	Важнейшие дни воинской славы России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил РФ.	1	1 неделя сентября	
3	Регулярная русская армия была создана при Петре I в начале XVIII века.	1	2 неделя сентября	
4	Декрет о создании Рабоче-Крестьянского Красного Флота вышел 29 января 1918 года.	1	2 неделя сентября	
5	Физическая культура и спорт в России. Общая физическая подготовка (ОФП) понятие.	1	3 неделя сентября	
6	Самостоятельные игры влечения. Эстафеты	1	3 неделя сентября	
7	Физические качества: быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость. Развитие физических качеств. Тестирование ОФП. Нормативы ОФП. Техника безопасности во время занятий ОФП.	1	4 неделя сентября	
8	Возможные травмы и их предупреждения. Влияние физических упражнений на организм. Роль общей физической подготовки при службе в Вооруженных Силах.	1	4 неделя сентября	
9	Совершенствование спринтерского бега. Совершенствование бега на средние (600-2000 м) и длинные (3000 м и более) дистанции. Совершенствование бега по пересеченной местности (кросс)	1	1 неделя октября	
10	Совершенствование техники прыжков в длину и высоту с разбега, тройного прыжка.	1	1 неделя октября	
11	Совершенствование техники метания гранаты (стоя с места, с разбега, с колена, из положения лежа).	1	2 неделя октября	
12	Обучение строевым упражнениям (строй, шеренга, фланг,	1	2 неделя	

	фронт, интервал, дистанция, двушереножный строй)		сентября	
13	Обучение строевым приемам и движениям (строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении, развернутый строй, походный строй)	1	3 неделя октября	
14	Обучение формам перемещения строем	1	3 неделя октября	
15	Обучение формам перемещения строем (перестроение из одной шеренги в три, перестроение из шеренги уступом, перестроение из колонны по одному в колонну по три (по четыре) в движении, движение по диагонали, движение противоходом, движение змейкой)	1	4 неделя октября	
16	Выполнение общеразвивающих упражнений	1	4 неделя октября	
17	Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов, с отягощениями (с гантелями, с гирями и штангой, в сопротивлении), на месте, в движении с большей координационной сложностью.	1	1 неделя ноября	
18	Выполнение гимнастических упражнений на развитие силы, силовой и скоростной выносливости различных групп мышц	1	1 неделя ноября	
19	Опорные прыжки, прыжки со скакалкой, броски набивного мяча, упражнения на перекладине и на брусьях, лазание по канату.	1	2 неделя ноября	
20	Совершенствование акробатических упражнений	1	2 неделя ноября	
21	Преодоление полосы препятствий с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.	1	3 неделя ноября	
22	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча	1	3 неделя ноября	
23	Совершенствование техники ведение мяча	1	4 неделя ноября	
24	Совершенствование тактики игры	1	4 неделя ноября	
25	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите		1 неделя декабря	
26	Совершенствование техники передвижений, остановок, ловли и передачи мяча. Совершенствование техники ведения мяча, бросков мяча	1	1 неделя декабря	
27	Совершенствование индивидуальных групповых и командных тактических действий в нападении и защите.	1	2 неделя декабря	
28	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек, приема и передач мяча.	1	2 неделя декабря	
29	Совершенствование техники подачи мяча. Выполнение упражнений для совершенствования техники нападающего удара. Варианты блокирования нападающих ударов (одиночное и вдвоем), страховка.	1	3 неделя декабря	
30	Обучение строевым упражнениям с лыжами и на лыжах.	1	3 неделя декабря	
31	Совершенствование техники лыжных ходов: одновременный, бесшажный.	1	4 неделя декабря	
32	одношажный и двухшажный ходы; попеременный двухшажный и четырехшажный ходы	1	4 неделя декабря	
33	Совершенствование техники подъемов на лыжах (попеременным ходом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой»).	1	1 неделя января	

34	Совершенствование техники спусков на лыжах (в средней (основной) стойке, в высокой стойке, в низкой стойке, в стойке «отдыха»).	1	1 неделя января	
35	Совершенствование техники торможения при спуске на лыжах («плугом», «полуплугом», палками между лыжами, боковым соскальзыванием).	1	2 неделя января	
36	Обучение преодолению препятствий на лыжах (канавы, оврага и др.).	1	2 неделя января	
37	Обучение боевым приемам на лыжах (стрельбе стоя, в движении, с колена, лежа; метанию гранаты стоя с места, в движении, с колена).	1	3 неделя января	
38	Обучение приемам самостраховки в борьбе: падение на бок, перекаты с одного бока на другой; кувырки вперед перекатом по руке, плечу и на спину; падения на бок через партнера, стоящего на четвереньках; падения на спину через партнера, стоящего на четвереньках.	1	3 неделя января	
39	Обучение приемам борьбы лежа	1	4 неделя января	
40	Обучение приемам борьбы лежа: переворот захватом рук сбоку, рычагом.	1	4 неделя января	
41	Обучение приемам борьбы в стойке	1	1 неделя февраля	
42	Обучение приемам борьбы в стойке: передняя подножка; бросок через спину.	1	1 неделя февраля	
43	Обучение приемам борьбы в стойке	1	2 неделя февраля	
44	Обучение приемам борьбы в стойке: задняя подножка.	1	2 неделя февраля	
45	Обучение приемам борьбы лежа	1	3 неделя февраля	
46	Обучение приемам борьбы лежа: переворот захватом шеи из-под плеча и захватом шеи и туловища снизу.	1	3 неделя февраля	
47	Обучение приемам борьбы лежа	1	4 неделя февраля	
48	Обучение приемам борьбы лежа: переворот захватом шеи и ближней ноги.	1	4 неделя февраля	
49	Обучение приемам борьбы в стойке	1	1 неделя марта	
50	Обучение приемам борьбы в стойке: бросок рывком за пятку; задняя подножка с захватом ноги.	1	1 неделя марта	
51	Обучение приемам борьбы в стойке	1	2 неделя марта	
52	Обучение приемам борьбы в стойке: задняя подножка с захватом ноги снаружи; бросок захватом ног.	1	2 неделя марта	
53	Учебные схватки	1	3 неделя марта	
56	Назначение, устройство и принцип работы частей и механизмов автомата Калашникова. Порядок заряжания и разряжания оружия. Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола и явление отдачи. Траектория полета пули. Явление рассеивания выстрелов. Назначение и устройство прицельного приспособления. Элементы наводки и понятие о точке и линии прицеливания. Ошибки, допускаемые при прицеливании. Меры безопасности при действиях с оружием	1	3 неделя марта	

57	Меры безопасности на занятиях. Обучение изготовке к стрельбе лежа с упора, прицеливание, спуск курка. Обучение в правильности и однообразии прикладки, удерживания оружия, прицеливания. Обучение в производстве выстрела (задержка дыхания и спуск курка).	1	4 неделя марта	
58	Совершенствование в выполнении действий по производству выстрела (изготовка, прицеливание, спуск курка) лежа с упора	1	4 неделя марта	
59	Стрельба лежа с упора. Цель - мишень № 6 «Б» на 25 м (мишень № 7 на 50 м). Количество патронов - 5 шт. Время на стрельбу - неограниченное.	1	1 неделя апреля	
60	Совершенствование в выполнении действий по производству выстрела из положения лежа с руки с применением ремня. Изучение условий выполнения упражнений.	1	1 неделя апреля	
61	Стрельба лежа с руки с применением ремня. Цель - мишень №6 «Б» на 25 м (мишень № 7 на 50 м). Количество патронов - 5 шт. Время на стрельбу - неограниченное.	1	2 неделя апреля	
62	Совершенствование в выполнении действий по производству выстрела.	1	2 неделя апреля	
63	Стрельба лежа с руки с применением ремня. Цель та же. Количество патронов - 3 пробных и 5 зачетных. Время на стрельбу - неограниченное.	1	3 неделя апреля	
64	Квалификационные соревнования.	1	3 неделя апреля	
65	Географические условия и особенности туристских походов в разное время года	1	4 неделя апреля	
66	Оказание первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.	1	4 неделя апреля	
67	Экипировка туриста; индивидуальное и групповое снаряжение; укладка рюкзака; установка палатки. Режимы движения, отдых, питания; сигналы бедствия; поисковые и спасательные работы подручными средствами.	1	1 неделя мая	
68	Местные признаки погоды. Режимы движения, отдых, питания; сигналы бедствия; поисковые и спасательные работы подручными средствами. Местные признаки погоды.	1	1 неделя мая	

Условия реализации программы

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Цель программы - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Дидактический материал и наглядные пособия

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками,

плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Информационные источники

1. Законы РФ и РТ «Об образовании»
2. Приказ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Конвенция ООН «О правах ребёнка»
4. План работы отдела;
5. Должностная инструкция педагога дополнительного образования

Список литературы

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшекласников. - М.: Педагогика, 1982г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005г.
18. «Патриот отечества» №9, 2004г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006г.
25. <http://www.bibliofond.ru>

Приложение

«Программа здоровья»

Для снятия утомляемости обучающихся при длительной нагрузке во время занятий применяются средства здоровьесберегающих образовательных технологий: физкультминутки и подвижные игры, эмоциональные разрядки и «минутки покоя», несложные комплексы упражнений для глаз.